



**Syndicat Energies Haute-Vienne**  
8 rue d'Anguernaud  
Zone du Chatenet  
87410 LE PALAIS-SUR-VIENNE  
Tél : 05 55 35 06 35  
sehv@sehv.fr  
[www.sehv.fr](http://www.sehv.fr)



# ÉCOLOUSTICS HAUTE-VIENNE

## BILAN ANNEE SCOLAIRE 2018-2019



**territoire  
d'énergie**  
NOUVELLE-AQUITAINE

# LES ÉCOLOUSTICS QU'EST-CE QUE C'EST ?



Le Syndicat Energies Haute-Vienne (SEHV) est un syndicat mixte regroupant les 195 communes de la Haute-Vienne, les 13 intercommunalités et le Conseil départemental qui l'ont chargé du service public de l'électricité. La loi sur la Transition Energétique a renforcé son rôle en matière d'énergie renouvelable et de maîtrise de l'énergie, au service de ses collectivités adhérentes et de chaque habitant du département.

A l'initiative de sa fédération, la FNCCR, il a proposé aux élèves de cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>)

un concours visant à favoriser la découverte de la transition énergétique en proposant aux élèves de définir les énergies d'hier, aujourd'hui et demain, à l'échelle de leur commune.

Afin d'aider les élèves à appréhender ces enjeux complexes, le SEHV a proposé des outils pédagogiques, ainsi que des visites d'installations. Le concours a été reconnu par les services de l'éducation nationale « d'intérêt notable du fait de la cohérence avec les programmes, de l'ancrage géographique de proximité, de l'accompagnement proposé et de la forme écrite ou orale, papier ou numérique du document à produire. »

## LES ÉCOLOUSTICS HAUTE-VIENNE : QUELQUES CHIFFRES

285 élèves (11 classes)

16 visites d'installations locales (eau-vent-bois-soleil-gaz-isolation)

18 animations du SEHV sur l'énergie

3 lauréats départementaux + 1 « prix spécial investigation »

## UN GRAND MERCI ...

aux services départementaux de l'éducation nationale :

Madame Orlay, Inspectrice d'Académie pour son soutien sur l'ensemble du projet,  
Monsieur Blancher, conseiller pédagogique math, sciences et technologie pour sa disponibilité et son écoute,

Les directeurs des écoles, et bien sûr le personnel enseignant ;

aux communes des classes participantes, maires et agents, qui ont joué le jeu, et ouvert leurs portes ;

mais aussi à nos partenaires, professionnels de la transition énergétique :

l'ADEME,

la communauté de communes Porte Océane du Limousin,

le CCSTI Récréasciences,

l'association Les Petits Débrouillards,

la commune de Rilhac-Lastours,

EOL87,

HydroBV, propriétaire du Moulin Saint-Gérald ;

Et bien sûr la FNCCR pour cette belle initiative,

## LES PROJETS (PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE DES COMMUNES)

Il s'agit ici de donner un aperçu non exhaustif du travail réalisé par les classes. Les descriptifs ont été réalisés par les participants.

Extrait du courrier co-signé par Georges Dargentolle, Président du SEHV, et Jacqueline Orlay, Inspectrice d'Académie, à destination des participants :

« Le jury départemental, qui s'est réuni le 15 avril dernier nous a fait part du grand investissement dont ont fait preuve les candidats et de la qualité des projets de chacun.

Sur la forme, les projets ont brillé par leur originalité au service du sujet : jeu de société coopératif ludique et éducatif, journal télévisé d'hier, aujourd'hui et demain retraçant de véritables enquêtes scientifiques, émission radio mêlant interviews, micro-trottoir et enquête de terrain, maquette d'une école et de bâtiments communaux à différentes époques pourvus de nombreuses énergies renouvelables, exposition ludique et esthétique sur les énergies au sein d'une école, pdf interactif et dessins riches en explications, affiches valorisant visites et expérimentations, ... les écoloustics sont inventifs !

Sur le fond aussi, les candidats ont abordé des notions complexes sur l'énergie et la transition énergétique, et ont exploré finement les attendus du programme de cycle 3 dans le domaine Sciences et Technologie : « Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie ». Le jury a été attentif aux apprentissages, et sensible à la démarche d'investigation et de transmission, très citoyennes.

Aussi avons-nous décidé de remettre un diplôme d'écoloustics à l'ensemble des participants. »

Toutes nos félicitations !

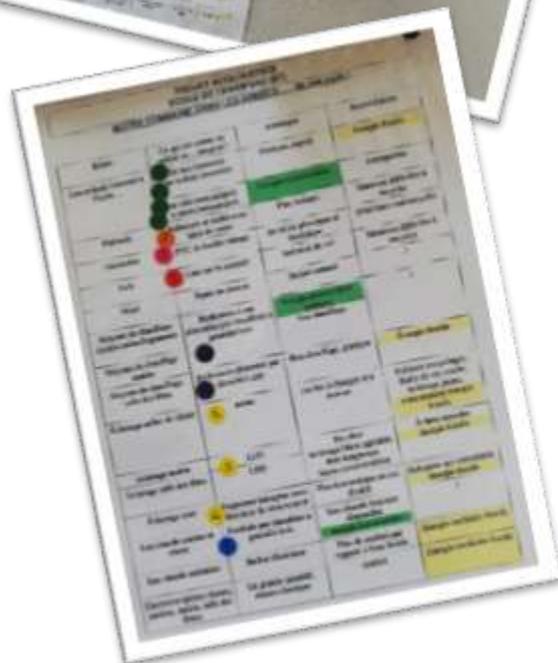
# CHAMPSAC CMI-CM2 (MME GUILLOUX)



## MAQUETTES SUR LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE DANS MA COMMUNE

« après la visite de la chaufferie à granulés bois avec le SEHV, nous avons enquêté auprès de la mairie pour connaître les différents bâtiments communaux existants (date et affectation), nous avons recueilli les plans de masse pour réaliser une maquette à l'échelle. Il nous est apparu évident que des gros changements avaient eu lieu à la fin des années 80, début des années 90 (avènement du tout fossile !) d'où les 4 maquettes !

Nous nous sommes rapprochés des cours informatiques du 3e âge pour avoir des témoignages sur les années 50 (moyens de chauffage et déplacements), ils en ont profité pour filmer les élèves en train d'expliquer le projet (un petit film sera réalisé). Ils avaient également les archives des photos d'école qui nous ont permis de voir sur certaines les huisseries existantes (bois, hauteur...). Certains ont réalisé des recherches internet avec un adulte (AVS) pour connaître les progrès en matière d'isolation et les dernières techniques existantes en matière d'énergie. Le travail fut long mais passionnant, les enfants ont plein d'idées pour le futur de leur commune en matière de développement durable !»



# ISLE CMI (M. BETHOULE, MME DELANNE, MME LALLOUÉ)

## JOURNAL TÉLÉVISÉ



Objectifs : réaliser un Journal Télévisé en démarche de développement durable, « JT. 3D de Saint Exupéry », à partir d'une démarche réflexive et citoyenne sur les énergies et la transition énergétique au sein de l'école et de la commune en collaboration avec des partenaires.

La démarche de notre projet :

Une phase de questionnement déclenchée par la visite de l'exposition du SEHV sur le parcours de l'énergie. L'énergie de demain sera celle que l'on ne consommera pas. Et nous, dans notre commune d'Isle, quels énergivores sommes-nous ?

Une phase de recherche :

Visites : chaufferie de l'école, centrale hydroélectrique du moulin Saint-Gérald, éolienne participative « La citoyenne » de Rilhac-Lastours

Interviews : M. Jean Jacques Rabache, conseiller espace info-énergie, M. Dumain, responsable des services techniques de la mairie d'Isle, Mme Laplace, adjointe à l'environnement et M. Chabois, chauffeur du car de l'école.

Sondages : enquêtes menées dans l'école sur les modes de déplacement des élèves, les écogestes pour moins consommer l'électricité.

Modélisation : maquettes de maisons isolées et non isolées et expérience sur les variations thermiques avec les réalisations et l'analyse des courbes thermiques.

Une phase « créative » : l'écriture des scénarii, la mise en scène et le tournage du JT.



# LA JONCHÈRE SAINT-MAURICE CMI-CM2 (MME BALDI ET M. MARTINIE)

## EMISSION RADIO SUR LES ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

diffusée sur la chaine radio locale Open FM : enquêtes sur le terrain (chaufferie de l'école), interview du maire de la commune, micro-trottoir



## LE DORAT CM1-CM2 (MME BELDJERBA, MME AUBRY, MME MENARD) EXPOSITION ET ENQUÊTE ÉNERGÉTIQUE DANS NOTRE ÉCOLE

« A la suite de l'exposition prêtée par le SEHV, nous avons fait un retour sur ce que nous avons appris et retenu, sous la forme de schémas ou de questions/réponses. Ensuite, nous nous sommes interrogés sur l'énergie dans notre nouvelle école. Nous avons en effet intégré des bâtiments tout neufs au 1<sup>er</sup> septembre qui présentent beaucoup de nouveautés que nous avons voulu comprendre et mettre en valeur à travers notre travail. Nous nous sommes interrogés sur tous les « points énergie » de l'école et avons préparé des questions à l'attention des entreprises qui s'étaient chargées de sa construction. Ayant mené en parallèle un projet sur la photographie, nous avons le matériel et les connaissances nécessaires aux prises de vue qui devaient accompagner le projet pour le concours.

Les élèves ont travaillé en groupe, selon trois thèmes dans chaque classe : le système d'aération, les huisseries, la couverture et l'isolation, l'éclairage, le chauffage. Ils ont été invités à produire des textes pour chacun de ces thèmes sur « l'école d'avant » et « l'école de maintenant ». Un dernier groupe a travaillé sur l'école du futur, imaginant comment être le plus économe possible au niveau de l'énergie, et également, le plus autonome possible, finalement. »



# LIMOGES MONTJOVIS CM2 (MME VANTAUX)

## MAQUETTE-JEU COOPÉRATIF



« Démarche du projet :

- Organisation de séances de sciences sur le Développement Durable et sensibilisation au problème du réchauffement climatique.
- Présentation du concours aux élèves et recherches d'idées (brainstorming collectif)
- Regroupement des idées et choix de la création d'une maquette sous forme de jeu de société.
- Les élèves se sont attelés à la lecture de documents à partir de la documentation fournie par le SEHV et sur le web.
- Décision de réaliser 3 maquettes de Limoges pour respecter la thématique : passé, présent, futur.
- Création des maquettes sous forme d'ateliers de bricolage.
- Test du jeu à tour de rôle afin de peaufiner les règles du jeu

...Le but de ce jeu coopératif est d'arriver à la fin des plateaux avant que le puzzle-ennemi ne soit reconstitué. Pour cela il faut répondre juste aux diverses questions et cartes défis. »



# LIMOGES MARCEL PROUST CMI-CM2 (M. DESSET)

## FICHER INTERACTIF

« Nous avons travaillé, cette année, autour du thème de l'écologie. Nous nous sommes intéressés au tri sélectif et au recyclage des déchets. Ainsi, nous sommes allés visiter le centre de tri de Beaune les mines et, c'est en prolongement de ce travail, que nous avons décidé de participer au concours écoloustics proposé par le syndicat des énergies de la Haute-Vienne (SEHV). Une représentante du syndicat est venue dans notre école nous présenter l'exposition "Le parcours de l'énergie", puis nous avons dû réfléchir à la forme que prendrait notre projet. Nous avons pris la décision de produire un document numérique.

Nous avons donc fait beaucoup de recherches sur internet sur les énergies passées, présentes et futures. Nous avons produit des documents, à l'aide du logiciel Libre-office, que nous avons appris à utiliser pour associer des images prises sur internet avec des commentaires. Ceci nous a permis de découvrir un logiciel de traitement de texte mais aussi de mieux connaître les différentes sources d'énergie.

Nous avons choisi de représenter trois périodes : le XIX<sup>ème</sup> siècle, le XX<sup>ème</sup> siècle et le XXI<sup>ème</sup> siècle. Nous avons fait des recherches en histoire sur la révolution industrielle et l'apparition de la machine à vapeur mais surtout nous nous sommes intéressés à la production d'énergie autour de la ville de Limoges. Ainsi nous avons découvert les moulins à eau et les barrages hydro-électriques installés sur la Vienne et ses affluents. Nous avons également visité l'incinérateur de Limoges.

Enfin nous avons prévu d'aller visiter les éoliennes et la centrale photovoltaïque de Rilhac-Lastour. Nous avons beaucoup appris grâce à ce projet. »



# LIMOGES MARCEL PROUST CMI-CM2 (M. COUTURAS)

## AFFICHES SUR LES ÉNERGIES DE NOTRE COMMUNE D'HIER À DEMAIN

« Nous avons souhaité cette année proposer à nos élèves de cycle 3 un projet global autour de diverses thématiques en lien avec le développement durable : la transition énergétique dans le cadre de ce concours mais aussi la problématique de la gestion des déchets avec notamment la visite du centre de tri de Beaune-les-Mines ou bien la participation au dispositif Récylum ; sans oublier le travail autour du projet jardin initié les années précédentes en cycle 2.

Cette démarche s'est nourrie de l'exposition du SEHV ainsi que de la visite de la centrale énergie déchets qui alimente en chauffage une grande partie de l'habitat autour de l'école. Ce parcours pédagogique mêlant entre autres Sciences, EMC, Histoire s'est achevé à travers la réalisation de grandes affiches sur les énergies de notre commune d'hier à un demain qui se veut le plus proche possible. »



# VAYRES CE1-CE2-CM1-CM2 (MME ROUGIER)

## MAGAZINE ÉNERGÉTIQUE

« En 2018-2019, la mairie de Vayres a entrepris d'importants travaux de rénovation pour diminuer la consommation énergétique du bâtiment accueillant le public.

Les élèves de la classe de CE CM ont profité de cet événement et ont participé au concours "Ecoloustics" organisé par le SEHV (Syndicat Energies Haute-Vienne).

Ainsi, ils ont étudié la thématique de l'énergie dès octobre 2018.

Ils ont découvert les sources d'énergie : soleil, eau, gaz, bois, biomasse, pétrole, charbon, vent, uranium.

Ils ont appris que certaines sont inépuisables (soleil, eau, vent) et régénérables (biomasse) et produisent des énergies renouvelables qui participent à un développement durable.

D'autres sont polluantes quand on les utilise (pétrole, charbon) et augmentent l'effet de serre.

Ils ont aussi compris la transformation de l'énergie en réalisant des exposés sur les différentes centrales.

Puis, pour approfondir ces notions, ils ont pu bénéficier d'une intervention sur l'énergie en décembre 2018 : le SEHV est venu installer une exposition dans l'école leur expliquant l'énergie et les moyens de l'économiser.

Enfin, ils ont visité la mairie rénovée avec un technicien et ont réalisé ce magazine avec un outil informatique en ligne : ils ont travaillé en groupe sur une thématique particulière. Ils ont interrogé la mairie, ont fait des recherches sur internet, dans des livres puis ont rédigé leur texte. Le modèle de ce magazine servira de support pour réaliser d'autres reportages des activités et projets réalisés à l'école.»





## A PROPOS DU SYNDICAT ENERGIES HAUTE-VIENNE (SEHV)

Le SEHV est un acteur de l'aménagement du département de la Haute-Vienne et du développement durable. Héritier de l'électrification, il dirige d'importants travaux sur le réseau de distribution dont il est propriétaire au nom des communes. La loi sur la Transition Energétique a renforcé son rôle en matière d'énergie renouvelable et de maîtrise de l'énergie, au service de ses 214 collectivités adhérentes et de chaque habitant du département.

[www.sehv.fr](http://www.sehv.fr)

### CONTACTS :

**Hélène CHAPUT-CLAVAUD, Médiatrice scientifique SEHV**

**05 55 35 06 21 / 06 19 26 46 15 – [helene.chaput-clavaud@sehv.fr](mailto:helene.chaput-clavaud@sehv.fr)**